Règles de conduite

		RÈGLES (comportements attendus)		RAISONS (pourquoi le faire)
1. Respect de soi	1.1	J'arrive à l'heure le matin et le midi (voir billet de retard annexe III).	>	Pour être prêt à travailler en même temps que mon groupe.
	1.2	Je m'habille convenablement et décemment selon les saisons (voir les consignes complémentaires en annexe I).	>	Pour être confortable lors de mes activités et parce qu'il y a des tenues pour sortir, faire du sport et d'autres pour aller à l'école.
	1.3	À la collation, j'apporte des aliments de valeur nutritive élevée comme des fruits, des légumes ou du fromage.	>	Pour prendre soin de ma santé. Pour favoriser mes apprentissages et avoir une attention plus soutenue.
***** Toute autre collation contenant des noix ou des arachides est formellement interdite afin d'assurer la sécurité des enfants allergiques.**				
2. Le respect des autres	2.1	J'écoute, j'agis, je parle respectueusement et je m'adresse à tous les intervenants de l'école en employant la formule de politesse "madame, monsieur" et je fais preuve de civisme et de savoir-vivre.	>	Pour inculquer des notions de respect envers les adultes.
	2.2	J'évite et je refuse toute forme de violence verbale, physique, ainsi que l'intimidation et la violence dans l'espace virtuel (voir annexe II).	>	Pour être bien, en confiance et en sécurité dans mon école. Chacun a droit à sa place et au respect.
	2.3	Je suis respectueux dans mes gestes et mes paroles envers les adultes et les élèves.	>	Pour favoriser un climat harmonieux.
	2.4	Je suis ouvert et tolérant face à la différence des autres.	>	Pour reconnaître que chaque personne a sa place dans notre école.
	2.5	Lorsque je trouve un objet, je le rapporte au secrétariat. Le vol ne sera pas toléré.	>	Pour vivre dans un milieu sécuritaire.
	2.6	Je règle mes conflits de façon pacifique. (voir annexe IV)	>	Pour favoriser les relations interpersonnelles harmonieuses.
*****Si tu adoptes ces attitudes positives, il y a de fortes chances qu'on en fasse à ton égard!**				
	3.1	Je garde les lieux autour de moi en bon état.	>	Pour vivre dans un milieu sain et sécuritaire.

Le respect de l'environnement	3.2	Je prends soin de mon matériel et de celui qui m'est prêté. Si j'endommage volontairement ou par négligence un des biens de l'école, une contribution financière sera exigée à mes parents en vue de réparer ou de remplacer l'objet.	>	Pour garder le matériel en bon état et pour reconnaître la valeur du matériel.
	3.3	Je circule à pied ou à bicyclette sur les voies réservées à cette fin.	>	Pour ma sécurité, pour respecter l'environnement et pour éviter les accidents.
	3.4	J'évite d'apporter des objets personnels à l'école à moins que mon enseignant ne me le permette (jeux électroniques, cellulaire, etc.).	>	Pour éviter les bris, les conflits, les vols et les gestes malheureux.
***** Si tu t'engages à préserver l'environnement, tu te prépares à un bel avenir !**				
4. Sécurité	4.1	J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres en tout temps.	>	Pour vivre dans un climat sécuritaire, agréable et favorable aux apprentissages. Pour assurer ma sécurité et celle des autres.
	4.2	Je me déplace en rang dès que la cloche sonne et je garde le silence dès que j'entre dans l'école. Je circule en marchant silencieusement dans les corridors.		
	4.3	Je range ma bicyclette dans le support prévu à cette fin et l'utilise seulement aux endroits permis. (Je marche à côté de ma bicyclette sur les trottoirs de l'école.)		
	4.4	J'évite de venir à l'école en patins à roulettes et en planche à roulettes.		
	4.5	Je ne sors pas des limites de la cour ou de l'école sans permission.		
	4.6	J'adopte un comportement sécuritaire dans le transport scolaire. Aucune manifestation de violence ou d'intimidation ne sera tolérée dans le transport scolaire.		
	4.7	Je n'apporte pas d'objet dangereux à l'école.		
	4.8	Je respecte les consignes relatives à la "Pratique d'utilisation d'Internet comme outil pédagogique par les élèves" (voir annexe V).	>	Pour utiliser les outils mis à ma disposition de façon pédagogique.
*****La sécurité est la responsabilité de tous.**				

** Le masculin est utilisé afin d'alléger le texte.*